РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от «06» апреля 2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
г. Мурманска № 80
_____ Г.В. Кособуцкая
Приказ от «06» апреля 2022г. №100/1

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 80

2021 год

г. Мурманск
2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 80 составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 80

Сокращенное наименование: МБДОУ г.Мурманска № 80

Учредителем является: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический, фактический адрес учреждения: 183034, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 7а

Телефон/факс: (8152) 430-360

Email: dou80@polarnet.ru

Сайт учреждения: mbdou80-murmansk.nubex.ru

Общая характеристика образовательного учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1965 году. Отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 1103,2 кв. м, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона.

Проектная мощность – 140 человек.

В МБДОУ г.Мурманска № 80 функционируют 5 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности от 1 г. 6 м. до окончания образовательных отношений;

1 группа компенсирующей направленности от 5 до окончания образовательных отношений;

По состоянию на 31.12.2021 года в МБДОУ контингент воспитанников составил 117 человек (с 1 г. 6 мес. до окончания образовательных отношений).

Режим и график работы МБДОУ:

Пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с вступившим в силу с 29 июня 2020 года Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема) (с изменениями от 08.09.2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» и с изменениями на 04.10.2021). Учтены нормы Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие уведомление родителей (законных представителей) о статусах обработки заявлений о приеме в детские сады и информирование, как о результатах предоставления мест, так и об итогах приема и Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в 100% объеме.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ г.Мурманска № 80 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-законодательными документами в сфере образования Российской Федерации:

Устав МБДОУ г.Мурманска № 80 утвержденный приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 08 декабря 2015 года № 2357, соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Изменения к Уставу МБДОУ г.Мурманска № 80 утвержденные приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 14 мая 2018 года № 1011, утвержденные приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 23 апреля 2019 года № 897 соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрировано до 01.07.2002 г. от 24.10.2001, основной государственный регистрационный номер 1025100869100

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.12.2015, основной государственный регистрационный номер 1025100869100

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 51 № 001931377 от 01.11.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.07.2016 г. № 218-16, выданной Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочно.

1.2. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Договор «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» от 20.02.2007 № 1437/02 комитета имущественных отношений города Мурманска.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости» от 19.11.2018.

2. Система управления МБДОУ г. Мурманска № 80

Управление МБДОУ г. Мурманска № 80 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя, Уставом МБДОУ г. Мурманска № 80 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами управления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Управление МБДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о попечительском совете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников МБДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления МБДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, собрание трудового коллектива.

Основной целью работы МБДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного

обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Отдельно стоящее здание МБДОУ возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания –1103,2 кв. м

Прилегающая территория дошкольного учреждения обнесена металлическим ограждением, по периметру здания, озеленена, оборудована игровыми площадками, индивидуальными для каждой группы, удалена от магистральных улиц, освещена. На игровых площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей: теневой навес 1-секционный (размер 5000х6000 (30 кв. м)), песочницы (размер 1250*1250*300), скамейки, лесенки, детские игровые комплексы, с различными приспособления, для развития основных видов движений: «Лесная сказка» для детей младшего дошкольного возраста (модульная сборно-разборная конструкция, состоящая из 2-х башен, одна из которых с крышей, соединенных между собой наклонным мостом), детский игровой комплекс для детей старшего дошкольного возраста (модульная сборно-разборная конструкция, состоящая из одной башни с 2-мя полубашнями, с лестницей и горкой, вынесенным гимнастическим комплексом).

Здание включает в себя следующие помещения: групповые ячейки, принадлежащие каждой возрастной группе детей, специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями МБДОУ для развития детской деятельности:

- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- физкультурный зал - двигательная деятельность;

- пространственная среда МБДОУ – игровая деятельность.

В МБДОУ функционируют кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и музыкального руководителя. Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и оснащены доступом в Интернет.

На первом этаже расположен медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенный в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н (с изменениями и дополнениями от: 03.09.2015, 21.02.2020)

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во время пребывания в МБДОУ г.Мурманска № 80, в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в здании учреждения установлены внешние и внутренние камеры видеонаблюдения; входные металлические двери оборудованы домофонами; установлена рамка-металлодетектор, имеется «тревожная кнопка» с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по МО».

Территория МБДОУ окружена целостным металлическим забором, калитки и ворота закрываются на замки. Территории участков снабжены наружным освещением, имеется наружное видеонаблюдение. Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по МО».

Во исполнение Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» в МБДОУ г. Мурманска № 80 функционирует система автоматической противопожарной сигнализации, обеспеченная передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной части без участия персонала посредством связи от прибора «БОПИ-04», имеются планы эвакуации установленного образца, которые размещены в хорошо просматриваемом месте в раздевальных комнатах ясельной и логопедической групп и на каждом этаже лестничных маршей. Крайние групповые помещения второго этажа здания

МБДОУ, оборудованы эвакуационными наружными открытыми лестницами, по одной с каждой стороны.

В 2021 году в дошкольном образовательном учреждении проведен косметический ремонт: в пяти раздевальных помещениях–ясельной, младшей, средней, старшей, логопедической групп; туалетных - младшей и старшей групп; произведен демонтаж и монтаж линолеума в раздевальной старшей группы и физкультурного зала; групповых помещениях младшей и старшей групп. Проведена реставрация настенных кухонных шкафов для посуды в буфетных младшей, средней и старшей групп. Осуществлен косметический ремонт продуктовой кладовой пищеблока, туалетной медицинского блока, общественного туалета.

Содержание помещений и территории, организация режима работы МБДОУ г. Мурманска № 80 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», соответствуют нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Управления Роспотребнадзора Российской Федерации.

4. Оснащенность образовательного процесса

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 80 используются средства обучения, воспитания и развития, отвечающие базовому уровню, рекомендованному авторами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с «Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011 № 03-877:

- печатные (учебные пособия, детские книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные и настольные, наглядно-дидактические пособия, магнитные доски т.п.);
- демонстрационные (игрушки, гербарии, муляжи, стенды, модели демонстрационные);

- оборудование обеспечивающее двигательную активность детей (велотренажёры, гимнастическое оборудование, мячи, обручи, массажные дорожки, скакалки, кегли, кольцебросы и т.п.);
- оборудование для игровой деятельности (игрушки, ролевые атрибуты, игровые модули, строительные наборы и т.д.);
- оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (доски с вкладышами, наборы геометрических фигур, игры-головоломки и т.д.)

В МБДОУ для решения образовательных задач в контексте информатизации образования создана единая информационно-образовательная среда: технические и аппаратные средства, сетевые и коммуникационные устройства:

- персональные компьютеры – 3 шт.;
- моноблок -1 шт.;
- ноутбуки – 8 шт.;
- мультимедийные проекторы – 4 шт.;
- интерактивные доски – 2 шт.;
- CD проигрыватели – 3 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- телевизоры – 2 шт.;
- принтеры – 3 шт.;
- МФУ – 3 шт.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении выявила наличие развивающего образовательного контента.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 75 %) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

По результатам оценки готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации, выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

В 2021 году для создания оптимальных условий эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного

возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка, обновлена развивающая предметно-пространственная среда. С целью интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста приобретено учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», развивающие игры В.В. Воскобовича ориентированные на детей младшего и старшего дошкольного возраста. С целью обогащения цифровой образовательной среды учебно-методическая база учреждения пополнилась игровыми развивающими материалами: набор программ на флэш накопителе «Числовое конфетти», диски «Математика 5-7 лет» (2 шт.), интерактивный квест «5 островов» (2 шт.). Для повышения качества образования и коррекции развития детей с ОВЗ дошкольного возраста приобретены следующие материалы: комплект «Макси», лого-мишень для логопедов, баланс борд со сменными лабиринтами, мишень напольная цветная с цифрами. Внедряя новые образовательные технологии, необходимые для качественного образования воспитанников МБДОУ, в группу раннего возраста приобретен мягкий дидактический манеж, позволяющий повысить двигательную активность детей, способствующий их сенсорному и познавательному развитию. Для развития художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности закуплены материалы для продуктивных видов деятельности (альбомы для рисования, гуашь художественная, цветные карандаши, картон, кисти, акварельные краски, пластилин, мелки масленые и др.). Физкультурный зал пополнился новым физкультурным оборудованием: балансировочной дорожкой, наборами для метания с полусферами, гимнастическими палками 150 см.

5. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения

Анализ развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (раздел II Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3.)

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда дошкольного учреждения инициирует развитие широкого круга детских интересов и форм

деятельности. Это элементарные формы бытового труда и самообслуживания, конструктивная деятельность, разнообразные формы продуктивной деятельности, занятия по ознакомлению с окружающими ребенка явлениями природы и общества, различные формы эстетической деятельности, элементарные формы образовательной деятельности по овладению чтением, письмом, формированию элементарных математических представлений.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения сформирован исходя из следующих показателей:

Учет возрастных особенностей детей

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ учитывает индивидуальные и возрастные особенности воспитанников и имеет отличительные признаки:

- для детей третьего года жизни – достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- четвертого года жизни – насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами;
- для детей среднего дошкольного возраста учитывается их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- для детей старшего дошкольного возраста представлены игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.

Психолого-педагогические требования к развивающей предметно-пространственной среде

- материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную среду, обеспечивающую самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и ребенка;
- учитывается гендерная специфика - развивающая предметно-пространственная среда обеспечена, как общими, так и специфичными материалами для девочек и мальчиков;
- подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, двигательная);
- в качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе и зона его ближайшего развития;
- для детей с ОВЗ предусмотрены игры и пособия, обеспечивающие проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка (группы).

Реализация образовательных программ дошкольного образования

Реализация образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО, определены пять образовательных областей - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивно-модельной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в доступной, конкретной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, буклеты, выставки и т.д.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Обеспечивает реализацию образовательных областей, учитывает национально – культурные, климатические, возрастные особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

6. Кадровое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения

Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности педагогическими кадрами, уровню квалификации кадрового состава и дополнительному профессиональному образованию кадрового состава МБДОУ г.Мурманска № 80, является одним из параметров внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

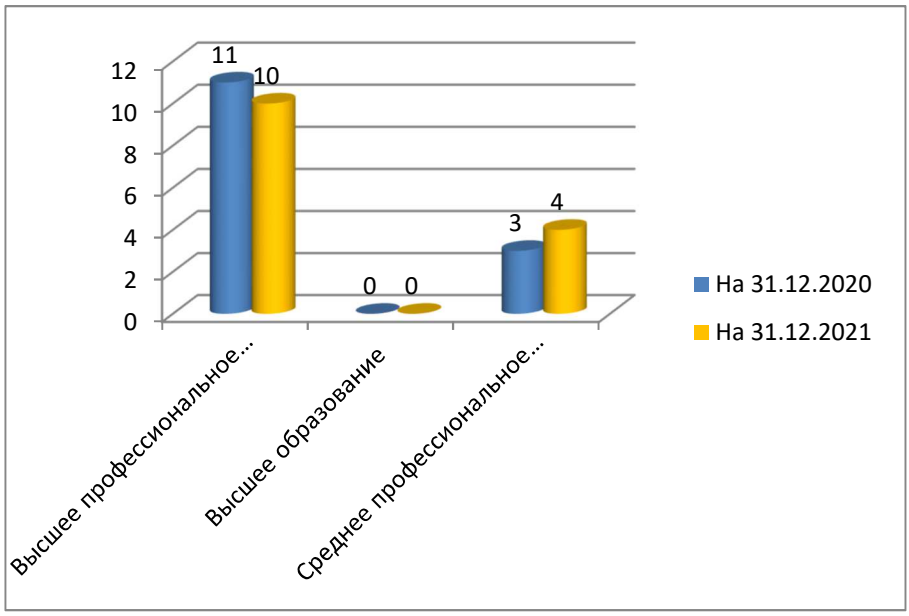
На 31.12.2021 года укомплектованность учреждения педагогическими кадрами, согласно штатного расписания, составила 14 человек - 100%, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 11 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

Уровень профессионального образования педагогов

Уровень педагогического образования	На 31.12.2020	На 31.12.2021
Высшее профессиональное образование	11	10
Высшее образование	0	0
Среднее профессиональное образование	3	4

Гистограмма № 1



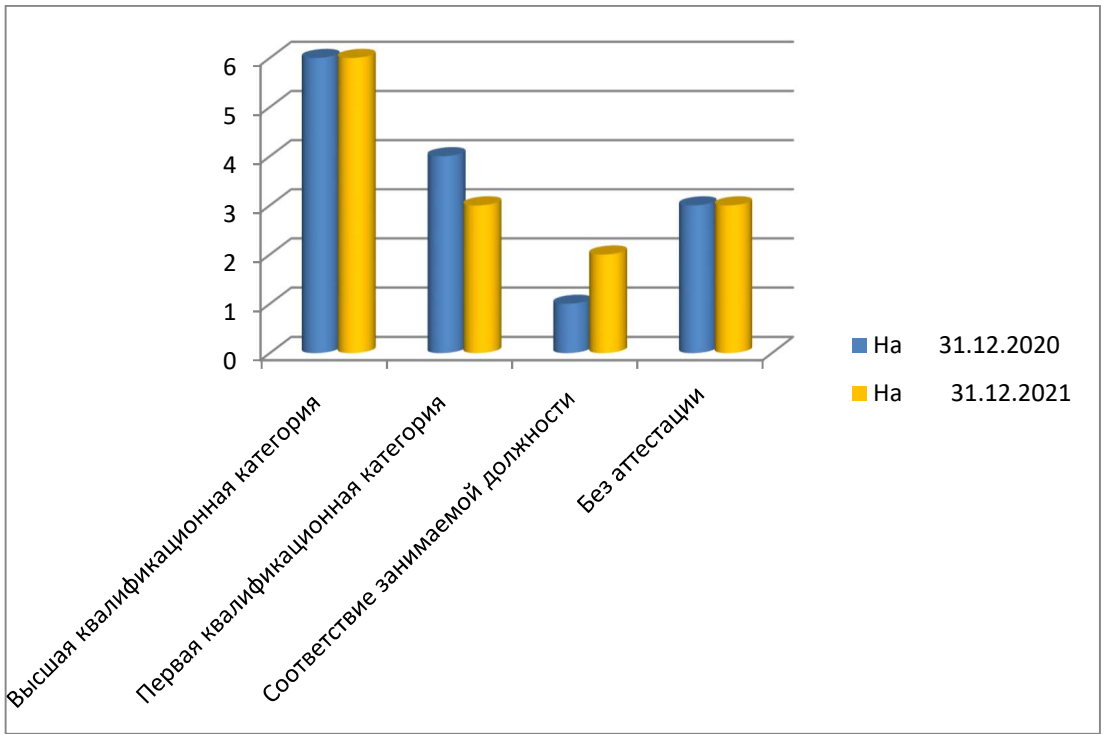
Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ г.Мурманска № 80 на 31.12.2021 года составил: доля педагогов с высшим профессиональным образованием - 10 человек (71,4 %), со средним профессиональным образованием – 4 человека (28,5 %).

В сравнении с отчетным периодом 2020 года численность педагогических работников МБДОУ г. Мурманска № 80 имеющих высшее профессиональное образование составляла 11 человек – 78,5 %, высшее образование 0 человек – 0 %, среднее профессиональное образование 3 человека – 21,4 %.

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации педагогов	На 31.12.2020 года	На 31.12.2021 года
Высшая квалификационная категория	6	6
Первая квалификационная категория	4	3
Соответствие занимаемой должности	1	2
Без аттестации	3	3

Гистограмма № 2



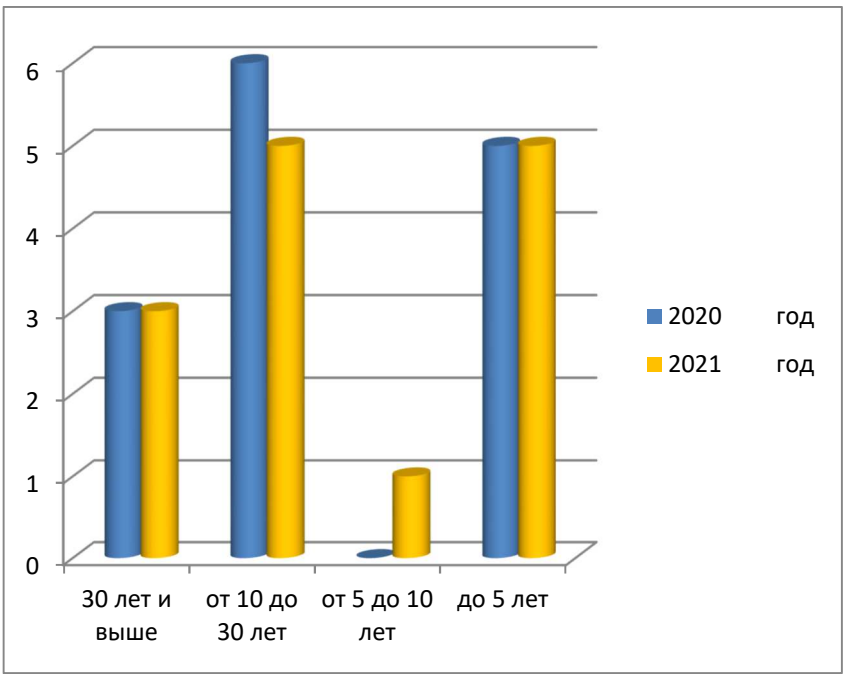
Доля педагогов учреждения имеющих высшую квалификационную категорию на 31.12.2021 года составила – 6 человек (42,8 %), первую квалификационную категорию – 3 человека (21,4 %), соответствие занимаемой должности – 2 человека (14,3 %), без аттестации – 3 человека (21,4 %).

За период с сентября 2020 года по октябрь 2021 года педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска № 80 пополнился молодыми начинающими педагогами - 3 человека. Создана и продолжает действовать система наставничества, дающая возможность начинающим педагогам МБДОУ получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, вовлечь молодых специалистов в рабочий процесс, оказать помощь начинающим и молодым педагогам в развитии личностных качеств и реализации профессионального потенциала. Руководствуясь п. 2 части 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью непрерывного профессионального роста, в течение 2021 года педагоги дошкольного образовательного учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации - 11 человек (78,5 %) по 15 различным программам профессионального образования. В комплексе это дает эффективный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж	2020 год	2021 год
30 лет и выше	3	3
от 10 до 30 лет	6	5
от 5 до 10 лет	0	1
до 5 лет	5	5

Гистограмма № 3

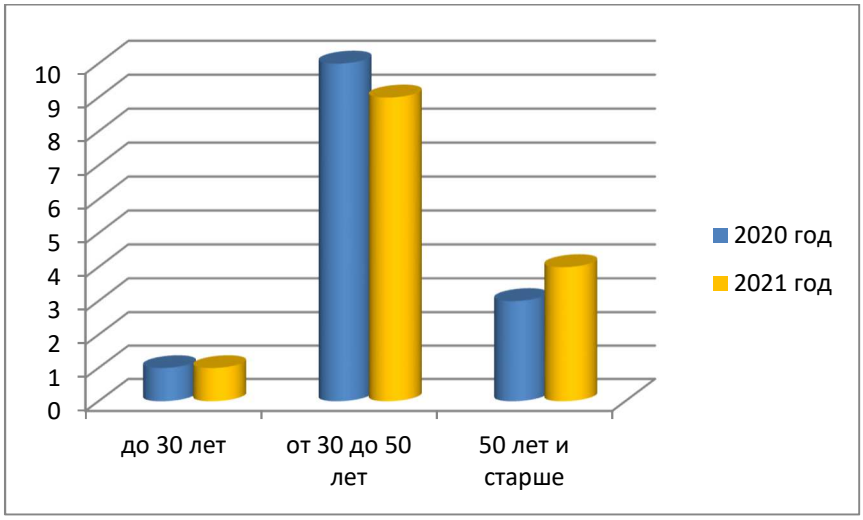


В МБДОУ г.Мурманска № 80 на 31.12.2021 года работают 14 педагогов: 21,4 % составляют педагоги со стажем работы от 30 лет и выше; 35,7 % - педагоги со стажем от 10 до 30 лет; 7,1 % - педагоги со стажем от 5 до 10 лет; 35,7 % составляют педагоги со стажем до 5 лет.

Возраст педагогов

Возраст педагогов	2020 год	2021 год
до 30 лет	1	1
от 30 до 50 лет	10	9
50 лет и старше	3	4

Гистограмма № 4



Количество педагогических работников дошкольного учреждения на 31.12.2021 в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет - 1 человек, от 30 до 50 лет - 9 человек, 50 лет и старше – 4 человека.

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на методических объединениях различного уровня:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества», тема	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2020», номинация: «Музыкальны	XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма», номинация: «Конспекты НОД с

учреждений «Белый медвежонок», номинация: «Белый медвежонок в дошкольном учреждении», Комитет по образованию администрации города Мурманска, сертификат участника, март 2021 г. Городской творческий фестиваль «музыкальный вернисаж-2021», номинация «Танцевальное творчество», направление «Хореографическая композиция», номинация «Песенное творчество», направление «Детская эстрадная песня» Комитет по образованию администрации города Мурманска, сертификат участника, апрель 2021 г. Городской фестиваль креативного пространства в дошкольных образовательных учреждениях «Любимый город глазами маленьких	выступления: «Совместный семейный отдых и образовательный досуг как способы сотрудничества педагога с родителями в системе формирования семейных ценностей у дошкольников», http://vk.com/club89829396 «Библиотека для педагога», свидетельство об участии, февраль 2021 г. Региональный заочный курс методических разработок воспитательного мероприятия, посвященного 60-летию Ю.А. Гагарина, Министерство образования и науки Мурманской области, сертификат участника, апрель 2021 г. Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта», грамота за II место, май 2021 г.	руководитель», https://Воспитательгода. рф, диплом победителя, январь 2021 г. Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!», номинация: маленькая жизнь, название работы: «Я воспитатель и этим горжусь», http://centrideia.ru, диплом I степени, апрель 2021 г. Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!», номинация: развивающие игры, название работы: «Полезная и вредная еда для зубов», http://centrideia.ru, сертификат участника, апрель 2021 г. Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!», номинация: методическая разработка, название работы: «Школа юных космонавтов», http://centrideia.ru, диплом I степени, апрель 2021 г. Публикация учебно-методического материала, номинация: конспект	детьми дошкольного возраста», работа: «Снег идет», www.irso-sokrat.ru, диплом II степени, февраль 2021 г. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа: «Кто к нам в гости пришел?», https://vpo-doverie.ru/result, диплом I степени, март 2021 г. Международная научно-практическая конференция «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ, опыт организации познавательной и исследовательской деятельности для дошкольников», публикация «Формирование навыков исследовательской деятельности в ходе работы по профилактике стоматологических заболеваний у детей», сертификат, декабрь 2021 г.

мурманчан», номинация «Конкурс виртуальных экскурсий для детей дошкольного возраста «Посмотри-ка как хорош, город, в котором ты живешь!», сертификат участника, сентябрь 2021 г. Смотр-конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях города Мурманска в 2021 году, ноябрь 2021 г. Победитель, присвоено звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2021».		физкультурного занятия в группе раннего возраста, работа: «Малыши ищут колобка», http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=27410, свидетельство о публикации, апрель 2021 г. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организация страны – 2021», в рамках III Всероссийского педагогического съезда «Моя страна», апрель 2021 г. Диплом Лауреата. Всероссийская олимпиада «Планирование музыкального воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», Центр развития компетенций «Аттестатика», диплом II степени, май 2021 г. Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», в рамках V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», номинация «Лидер в области внедрения	

		инновационных образовательных программ по профилактике стоматологических заболеваний в дошкольный период», диплом лауреата, ноябрь 2021 г. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» методическая разработка «Школа юных космонавтов», диплом победителя I степени, декабрь 2021 г.	

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими) и повторный, что позволяет педагогическим работникам владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности. Хорошие теоретические знания позволяют правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. Образовательная деятельность

7.1. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится формирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении. ВСОКО в МБДОУ г.Мурманска № 80 дает возможность получить сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ г. Мурманска № 80, разработанной с учетом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской

Федерации.

Содержание образования и организация образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающие развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ № 80, разработанной с учетом содержания «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- вариативной «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Реализуемая основная образовательная программа МБДОУ способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Основная образовательная программа дошкольного образования скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. Программа обеспечивает непрерывность образования детей от 1 г.6 мес. до окончания образовательных отношений.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5-5,6 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы учреждения.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Педагоги МБДОУ используют современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, информационно-коммуникационные технологии (мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.). Используются технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые взаимосвязаны с портретом выпускника дошкольного образовательного учреждения и базовыми духовно-нравственными ценностями. Результаты анализа работы указывают на необходимость при формировании современной модели системы воспитания в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В 2021 году педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска № 80 продолжил работу в режиме инновационной деятельности, совместно с ФГБОУВО «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска по апробации программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период. Реализация данной программы входит в комплексную муниципальную программу «Укрепление общественного здоровья в городе Мурманске» на 2020-2024 годы.

Целью программы является обучение ребенка основам санитарной

культуры, формирование у него привычки самому заботиться о своем здоровье, а также ознакомление детей с важной частью их организма – зубами, дать элементарные представления об основных правилах гигиены полости рта.

Участниками апробации программы в 2021 году являются:

- воспитанники МБДОУ г. Мурманска № 80 – 117 человек;
- педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска № 80 – 14 человек;
- ФГБОУВО «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска.

Педагоги, используя различные формы организации деятельности с детьми, начиная с раннего возраста в игровой форме вместе с любимыми сказочными или мультяшными героями, прививают малышам привычку правильного ухода за зубами и полостью рта.

Младших дошкольников знакомят с зубной пастой и зубной щеткой, дают элементарные представления о зубном налете, «грязи», которая может «прятаться» и необходимости чистить зубки. Закрепляют полученные навыки в ежедневном полоскании полости рта после еды в ДОУ, учатся чистить зубы вертикальными движениями на модели.

Знания детей среднего дошкольного возраста о правилах ухода за полостью рта постепенно расширяются и обогащаются новыми представлениями и практическими навыками. Занятия, различные обучающие игры, образовательные ситуации и другие формы образовательной деятельности позволяют педагогам формировать у детей представления, необходимые для сохранения здоровья зубов. Воспитанники знакомятся с особенностями детской зубной пасты и детской зубной щетки, с главными элементами зубной пасты – фтором и кальцием, с полезной и вредной для зубов пищей. Получают знания о вреде детских привычек, которые оказывают влияние на здоровье зубов. Полученные знания и навыки детей закрепляются в ежедневной чистке зубов перед дневным сном в дошкольном образовательном учреждении, а также дома в семье.

Знания детей старшего дошкольного возраста дополняются представлениями о профессии врача-стоматолога и роде его деятельности. Также педагоги знакомят дошкольников с учетом их возраста, с разными специализациями врача-стоматолога – стоматолог-ортодонт, стоматолог-ортопед, стоматолог-гигиенист, знакомят с правилами поведения во время посещения стоматологического кабинета. Дети получают знания о том, как устроен зуб, какие бывают зубы (резцы, клыки, жевательные зубы) и для чего они служат. Узнают, что такое прикус и какая помощь требуется зубам после еды (о предметах гигиены полости рта), что такое кариес и как он появляется. Занятия познавательного характера с использованием опытно-

исследовательской деятельности («Зубная паста укрепляет эмаль», «Очищает ли паста зубы?», «Горячо-холодно», «Скорая помощь зубам», «Зубной налет – враг зубов» и др.) вызывают у детей большой интерес, развивают любознательность, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепляются полученные навыки в ежедневной чистке зубов зубной пастой после обеденного приема пищи в дошкольном учреждении, а также дома в семье.

Во исполнение приказов комитета по образованию администрации города Мурманска от 09.04.2021 № 606 «Об утверждении решения коллегии комитета по образованию администрации города Мурманска «Актуальные вопросы дошкольного образования: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований», от 12.10.2021 № 1609 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Комплекса мер по поддержке и пропаганде инновационных проектов в дошкольных образовательных учреждениях на период 2021-2025 годы, направленных на совершенствование системы дошкольного образования в муниципальном образовании город Мурманск» опыт работы МБДОУ по реализации образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период транслировался педагогическому сообществу посредством различных форм представлений,:

Дата	Наименование мероприятия
Октябрь 2021	1. Всероссийский конкурс Невской Образовательной Ассамблеи г. Санкт-Петербург «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», номинация «Лидер в области внедрения инновационных образовательных программ по профилактике стоматологических заболеваний в дошкольный период». 2. Публикация методической разработки «Конспект занятия для дошкольников о правильном питании» в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в постоянном разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования» в разделе журнала Дошкольное образование.
Ноябрь 2021	1. Публикация методической разработки конспект занятия во второй младшей группе «Письмо от Королевы Зубной Щётки» в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в постоянном разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования». Web-адрес публикации: https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/konspekt_koroleva.pdf 2. Публикация методической разработки для детей старшего дошкольного возраста, конспект занятия «Врач стоматолог-ортодонт», на сайте Научно-методического портала «Академия успеха». Web-адрес публикации: https://a-uspeh.ru?option=com_diplom&view=publication&id=57171

	3. Публикация методической разработки для в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в постоянном разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования». 4. Публикация методической разработки конспект занятия «Письмо от Королевы Зубной Щётки» в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в постоянном разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования». Web-адрес публикации: https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/konspekt_koroleva.pdf 5. Публикация методической разработки для детей старшего дошкольного возраста, конспект занятия «Врач стоматолог-ортодонт», на сайте Научно-методического портала «Академия успеха». Web-адрес публикации: https://a-uspeh.ru?option=com_diplom&view=publication&id=57171 6. Публикация методической разработки в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном на сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования». Web-адрес публикации: https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/perideriy_volchonok.pdf 7. Публикация методической разработки конспект занятия «Волчонок в гостях у ребят» на сайте Всероссийского творческого центра «Мультяшкино» в категории «Дошкольное образование». Web-адрес публикации: HTTPS://WWW.MULTASHRINO.RU/POST/КЩНСПЕКТ-ЗАНЯТИЯ-ВОЛЧОНОК-В-ГОСТЯХ-У-РЕБЯТ
Декабрь 2021	1.Представление заведующим МБДОУ г. Мурманска № 80 Кособуцкой Г.В. опыта работы по апробации образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18» Дошкольный период на V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня». Свидетельство от 21.11.2021 № 069 о представлении на всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта. 2.Представление воспитателем Васильевой Я.В. опыта работы «Формирование навыков исследовательской деятельности в ходе работы по профилактике стоматологических заболеваний у дошкольников» на международной научно-практической конференции для руководителей детского чтения «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ: опыт организации познавательно-исследовательской деятельности для дошкольников» (09.12.2021).

Реализация образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска способствует формированию и совершенствованию навыков гигиенической культуры, умений и повышения интереса к деятельности, направленной на осознанный уход за полостью рта у детей дошкольного возраста, приобщению к здоровому образу жизни

посредством накопления здоровьесберегающих знаний. Это подтверждают результаты проведенного опроса (в виде анкеты-беседы) воспитанников 5-7 лет, которые позволяют судить о том, что у детей сформированы удовлетворительные представления и знания о гигиене полости рта, о правилах чистки зубов, о значении зубов в жизни человека, знания о полезной и вредной пищи. При анкетировании родителей результаты ответов, полученных от их детей, подтвердились: дети старшего дошкольного возраста имеют знания, зачем необходимо заботиться о здоровье своих зубов, какие вредные привычки оказывают отрицательное влияние на здоровье зубов, 96,7 % детей, по мнению родителей (законных представителей), имеют знания, какие продукты питания являются полезными для здоровья зубов, знают почему вредно есть много сладкого, о таком заболевании зубов как кариес, необходимости посещения кабинета стоматолога каждые полгода. У детей сформирована мотивация к гигиеническим мероприятиям по уходу за полостью рта. Главное - 86,4 % детей имеют навык (привычку) правильно чистить зубы, два раза в день утром и вечером перед сном, полоскать после еды рот. Данный результат свидетельствует об эффективном освоении образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период.

7.2. Дополнительное образование воспитанников

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 24 года», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», учитывая, что Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 989 «Об утверждении Дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2020-2023 годы» в МБДОУ г. Мурманска № 80 предоставляются дополнительные образовательные услуги различной направленности.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ г. Мурманска № 80 осуществляется в форме кружков и секций на безвозмездной и возмездной основе в соответствии с частью 1 статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства

Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года). В МБДОУ г. Мурманска № 80 выполняется совокупность требований, предъявляемая к деятельности дошкольной образовательной организации, осуществляющей дополнительные образовательные услуги:

- наличие лицензии на осуществление дополнительных общеобразовательных программ (право реализации указанных программ зафиксировано в приложении к лицензии);
- разработаны и утверждены локальным правовым актом дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
- обучающиеся в кружке (секции) по указанной программе дополнительного образования зачислены локальным правовым актом в качестве обучающихся, осваивающих указанную программу дополнительного образования.

Деятельность по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы реализуется в качестве совершенно отдельной и не связанной с деятельностью по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ г. Мурманска № 80 до оформления документации по организации конкретных видов дополнительных образовательных услуг (с учетом интересов детей, склонностей, индивидуальных особенностей, творческого природного потенциала каждого ребенка и запросов родителей) проводится анкетирование среди родителей. По его результатам выявлены предпочтения родителей, определены следующие направления:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- естественно-научное.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются детям от 3-х до 7-ми лет.

Перечень реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Название дополнительной образовательной программы, её направленность	Цель реализации дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников, обучающихся по дополнительной образовательной программе
Дополнительная образовательная программа «Акробатика» физкультурно-спортивной направленности	Совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.	54 человека

Дополнительная образовательная программа «Букварик» социально-педагогической направленности	Формирование у детей навыка чтения слов и предложений.	24 человека
Дополнительная образовательная программа «Домисолька» художественной направленности	Развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.	12 человек
Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» естественно-научной направленности	Развитие логико-математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством логических блоков Дьенеша и палочек Х. Кюизенера.	16 человек
Дополнительная образовательная программа «Фантазеры» художественной направленности	Развитие потенциальных творческих способностей ребенка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования	24 человека
Дополнительная образовательная программа «Веселый мяч» физкультурно-спортивной направленности	Обогащение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.	7 человек

В МБДОУ г.Мурманска № 80 в 2021 году реализованы программы дополнительного образования детей:

- дополнительная образовательная программа «Акробатика» физкультурно-спортивной направленности, цель программы: совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях;
- дополнительная образовательная программа «Букварик» социально-педагогической направленности, цель программы: формирование у детей навыка чтения слов и предложений;
- дополнительная образовательная программа «Домисолька» художественной направленности, цель программы: развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства;

- дополнительная образовательная программа «Фантазеры» художественной направленности, цель программы: развитие потенциальных творческих способностей ребенка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования;
- дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» естественно-научной направленности, цель программы: развитие логико-математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством логических блоков Дьенеша и палочек Х. Кюизенера;
- дополнительная образовательная программа «Веселый мяч» физкультурно-спортивной направленности, цель программы: обогащение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.

Работа по оказанию дополнительных образовательных услуг в условиях МБДОУ г. Мурманска № 80 реализуется достаточно активно, в дополнительном образовании задействовано более 80 % воспитанников дошкольного образовательного учреждения, это свидетельствует о положительных результатах для всех участников образовательного процесса:

- эффективность для ребенка: увеличение показателей выносливости, развития двигательной активности, высокие результаты развития физических качеств; развитие творческой инициативы и интеллектуальной сферы через экспериментирование в нетрадиционных техниках рисования; формирование нестандартного взгляда на проблему и умение находить собственное решение; развитие умения исполнения песен в одном возрасте используя два диапазона;
- эффективность для педагогических работников: творческий поиск, заинтересованность в инновациях, развитие педагогических компетенций;
- эффективность для родителей: тесная взаимосвязь между педагогами и родителями, готовность и желание участвовать в совместных мероприятиях;
- эффективность для ДОУ: средства, полученные в результате предоставления дополнительных платных образовательных услуг, предназначены для материального стимулирования педагогических работников и обновления материально-технической базы, развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности, наличие возможности субъекта соответствовать запросам заинтересованных лиц в сравнении с другими аналогичными субъектами, превосходить конкурентов в идентичных условиях.

В 2021 году воспитанники учреждения являются победителями, лауреатами и участниками конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад

различного уровня – это результат эффективности реализации программ дополнительного образования.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество победителей
муниципальный	Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Елочки-иголочки», Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска, январь 2021 г.	Диплом участника – 5 чел.
	Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Снежный ангел», Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска, январь 2021 г.	Диплом участника – 3 чел.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь», номинация «Безопасный труд глазами детей», апрель 2021 г.	Диплом I место - 1 чел.
	Творческий фестиваль «Музыкальный вернисаж-2021», номинация «Песенное творчество» направление «Детская эстрадная песня», номинация «Танцевальное творчество», направление «Хореографическая композиция», комитет по образованию администрации города Мурманска, апрель 2021 г.	Диплом участника – 6 чел.
	Конкурс экологических поделок «Классные штучки из мусорной кучки», Центральная детская библиотека Филиал № 5, ноябрь 2021 г.	Диплом победителя – 1 чел. Сертификат участника – 9 чел.
Региональный	Областной вокальный конкурс-фестиваль «Северная мозаика», номинация: «Эстрадный вокал», работа: «Маскарад для поросят», Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», январь 2021 г.	Диплом II степени – 3 чел.
	XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны», ГОБУК МОДЮБ, апрель 2021 г.	Диплом III степени – 3 чел. Сертификат участника – 7 чел.
	Областной фестиваль художественного творчества «Дорога и дети». Конкурс декоративно-	Сертификат участника – 1 чел.

	прикладного творчества «Красный, жёлтый, зелёный!», октябрь 2021 г.	
	XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши», декабрь 2021 г.	Диплом III степени – 2 чел. Сертификат участника – 3 чел.
Всероссийский	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир талантов 2021», номинация: изобразительное искусство, название работы: «Яркий петушок», январь 2021 г. https://MIR-PEDAGOGA.RU	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
	Всероссийский хореографический конкурс «Красная дорожка – 52» Номинация: «Детский танец» Работа: «Снежный вальс», Всероссийское СМИ «Талантоха», январь 2021 г.	Диплом II степени – танцевальный коллектив «Ладушки»
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 83», номинация: «Актерское мастерство», работа «Лучший папа на свете», Всероссийское СМИ «Талантоха», январь 2021 г.	Диплом III степени – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «В служении вечном отчизне», номинация «Художественное творчество», работа «Военный корабль», Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», февраль 2021 г.	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
	Всероссийский фестиваль творчества «Ах, как не хочется прощаться, Зимушка-зима!», март 2021 г. http://centrideia.ru	Диплом I степени – 1 чел.
	Всероссийский фестиваль творчества «Ах, как не хочется прощаться, Зимушка-зима!», номинация «Творческая», работа «В зимнем лесу», март 2021 г. http://centrideia.ru	Диплом III степени – 2 чел.
	Всероссийский фестиваль детского творчества «Рисуем, лепим, мастерим!», название работы «Цветик-семицветик», март 2021 г. http://centrideia.ru	Диплом III степени – 1 чел.

	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Конструктор Lego», номинация: «Лего-моделирование и конструирование», работа «Истребитель», Всероссийский информационный портал «Лидер», март 2021 г.	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ к Международному женскому дню «8 марта – мамин день», номинация: плакат, работа «Для мамочки милой», март 2021 г. www.multashkino.ru	Диплом II степени - коллектив детей младшей группы»
	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – День Чудес», название работы «Букет маме», Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», март 2021 г.	Диплом I степени – 3 чел.
	III Всероссийский конкурс по экологии для детей, школьников, дошкольников «ЭКОЛОГИЯ ПЛАНЕТЫ», работа: «Планета как цветок жизни», март 2021 г. Люблинская Лидия, 5 лет; www.GOROD-FUTURE.RU	Диплом II степени – 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ у 8 марта «Поздравляем с женским днем!», работа: «Для нашей милой мамочки», – март 2021 г. www.GOROD-FUTURE.RU	Диплом II степени – коллектив детей младшей группы
	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Занимательные задачки в стихах», Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», март 2021 г.	Диплом лауреата I степени – 2 чел.
	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Lego – гений», номинация: «Лего-моделирование и конструирование», работа «Парковка», Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», апрель 2021 г.	Диплом лауреата III степени – 1 чел.

	Всероссийская занимательная викторина для детей «Увлекательная математика», Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», апрель 2021 г.	Диплом лауреата I степени – 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация: рисунок, название работы: «На опушке леса», апрель 2021 г. http://pedgorizont.ru	Диплом лауреата – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация: рисунок, название работы: «Павлин», май 2021 г. http://pedgorizont.ru	Диплом III степени – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Вальс цветов», номинация: рисунок, название работы: «Тюльпаны», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», май 2021г.	Диплом II степени – 1 чел.
	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» Всероссийский конкурс рисунков «В мире животных», название «Защитим их», октябрь 2021г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эти забавные зверята!», октябрь 2021г.	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийская интеллектуальная викторина «Кто на свете самый умный?», октябрь 2021г. http://centrideia.ru	Диплом I степени – 1 чел.
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийская интеллектуальная викторина «В тишине морских глубин», октябрь 2021г. http://centrideia.ru	Диплом I степени – 1 чел.
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую рыжую Осень!». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», ноябрь 2021г. http://centrideia.ru	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино». Конкурс детского рисунка «Я рисую осень», ноябрь 2021г.	Диплом 2 место – 1 чел.

	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй разноцветная осень!» (сайт «Город будущего»), ноябрь 2021г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвящённый Дню матери , ноябрь 2021г.	Диплом III степени – 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», ноябрь 2021г.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом участника – 3 чел.
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвящённый Дню матери, ноябрь 2021г. http://centrideia.ru	Диплом II степени – 1 чел.
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Наш друг светофор», ноябрь 2021г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений «Для мамы любимой волшебные строки…», ноябрь 2021 г.	Диплом III степени – 1 чел.
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В царстве ягод и грибов», номинация «Декоративно-прикладное творчество», ноябрь 2021г.	Диплом I степени – 1 чел.
	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Новогодняя сказка», ноябрь 2021г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Мои любимые сказки», ноябрь 2021г.	Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Мы подарок разноцветный подарить решили маме!», ноябрь 2021г.	Диплом II степени – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо скажем докторам!»	Диплом III степени – 1 чел.

	Творческая мастерская «Рисуй с нами», ноябрь 2021г.	
	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» Творческая мастерская «Рисуй с нами», ноябрь 2021г.	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок. Высшая школа делового администрирования, ноябрь 2021г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Рисунок», ноябрь 2021 г. http://pedgorizont.ru	Диплом 3 место - 1 чел.
	Всероссийский конкурс летних рисунков и поделок с Международным участием «Вдохновлённые летом», номинация: «Декоративно –прикладное творчество», ноябрь 2021г. (сайт «Мир педагога»)	Диплом I степени – 1 чел.
	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам (математика), декабрь 2021 г.	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс и поделок «Милая мама» (сайт «Высшая школа делового администрирования»), декабрь 2021г.	Диплом 2 место – 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» (сайт Образовательный портал Ника), номинация: поделка «Зимний город ёлок», декабрь 2021г.	Диплом участника - воспитанники младшей группы.
	Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия» (сайт Образовательный портал Ника), номинация: рисунок «Самая важная профессия – доктор», декабрь 2021г.	Диплом победителя – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» (сайт Образовательный портал Ника), номинация: поделка «Мой весёлый снеговик», декабрь 2021г.	Диплом призёра – 1 чел.
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Ты одна мне несказанный свет…», номинация: «Все краски жизни для тебя!», декабрь 2021г.	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
Международный		

	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Растительный мир», название работы: «Весенние цветы», май 2021г.	Диплом победителя I степени – 1 чел.
	IX Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!», номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Семья». Центр творческого развития «Замок талантов»- май 2021г. Суслов Иван, 7лет http://zamoktalantov.ru/result	Диплом за 2 место
	Международный творческий конкурс «Грибное лукошко», номинация «Рисунок», сентябрь 2021 г. https://DIPLOM –PEDAGOGA.RU	Диплом I степени – 2 чел.
	Международный творческий конкурс «Праздник любимых мам», номинация «Поделка», ноябрь 2021г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Международный конкурс «Новогодние украшения», ноябрь 2021г.	Диплом 1 место – 1 чел.
	VIII Международный блицтурнир «Крестики- нолики», ООО «Фактор Роста», ноябрь 2021г.	Диплом победителя – 1 чел.
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для любимой мамочки», ноябрь 2021г.	Диплом 2 степени – 1 чел.
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Животный мир», ноябрь 2021г.	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей зимой», декабрь 2021 г.	Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей зимой» (сайт Центр развития дошкольников Муравей), декабрь 2021г.	Диплом 2 место – 2 чел.

7.3. Медицинское обеспечение МБДОУ, система охраны здоровья воспитанников

МБДОУ располагает необходимыми условиями медицинского обслуживания детей.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, расположенный на I этаже, состоящий из следующих помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, компьютером для оформления медицинской документации.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:
- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинский персонал МБДОУ осуществляет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Оздоровительную деятельность в МБДОУ курирует врач-педиатр МБУЗ детской поликлиники № 5.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (иммунизация против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня. Используются следующие виды закаливания:

- полоскание зева водой комнатной температуры;
- воздушные ванны;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- бодрящая гимнастика после сна.

Для родителей (законных представителей) оформлены стендовые консультации «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно грипп!», «Детский травматизм» и др.

Организация питания проводится согласно СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. В МБДОУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом. Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ

питания по натуральным нормам (ведется ведомость контроля). Химический состав блюд, продуктовый набор и объем продуктов по приемам пищи в соответствует требованиям СанПиНа и СП. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд.

Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия дошкольного образовательного учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Ежемесячно проводит анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на групповых информационных стендах МБДОУ, а также на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В МБДОУ г. Мурманска № 80 выполняются требования СП 3.1/2.4.3598-20, СП 3.1/2.4.3597-20 по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа. Выполнен 93,5% охват сотрудников вакцинации против COVID-19 и 100% -гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

7.4. Взаимодействие с социумом

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2021 году творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось дистанционно.

7.5. Организация образовательного процесса

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 80, разработанная с учетом содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтён максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др.

Педагоги используют различные формы организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия, классические и современные педагогические технологии: игровые технологии, проектный метод, деятельностный, личностно-ориентированный подходы в образовании и воспитании детей, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии и др.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ включает в себя следующие мероприятия: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, игры и упражнения между занятиями (динамические паузы), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия.

Для реализации выше представленных мероприятий физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении созданы определенные условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, их физическому и психическому развитию. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются: физкультурный зал, оснащённый современным оборудованием; физкультурные уголки во всех возрастных группах; игровые спортивные комплексы на игровых площадках.

Таким образом, в МБДОУ создана благоприятная социальная среда для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

7.6. Качество подготовки воспитанников

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей проводится в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Основным методом педагогической диагностики является включенное наблюдение, дополняемое изучением продуктов детской деятельности, свободными беседами с детьми, анкетированием родителей.

Инструментом педагогической диагностики развития детей, в том числе, её динамики, выступает система мониторинга, разработанная на кафедре дошкольного и начального общего образования ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в учебный год – в октябре и апреле. Полученные результаты служат основанием проектирования образовательной деятельности с детьми группы, планирования индивидуальной работы с воспитанниками и своевременного внесения изменений в планирование, содержание и организацию определенной образовательной деятельности.

Анализ результатов проведенного мониторинга качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в апреле 2021 года показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и достаточными уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

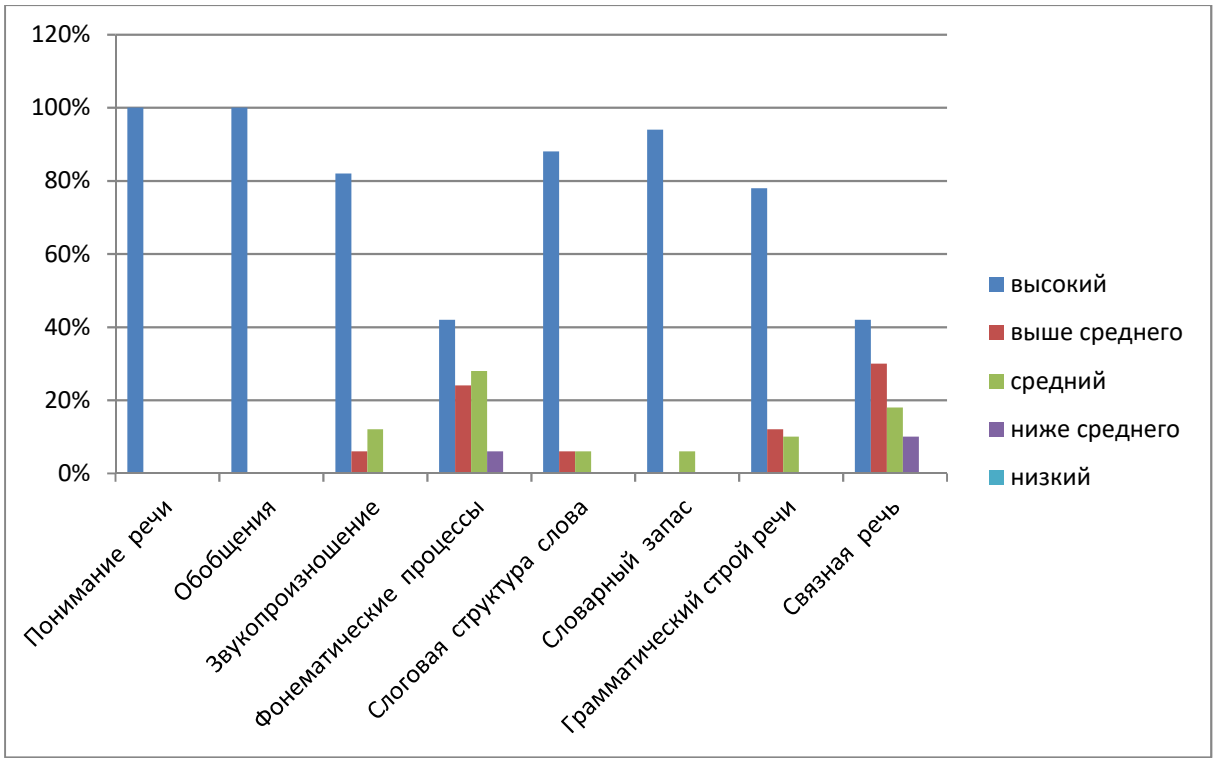
В дошкольном учреждении функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции тяжелых нарушений речи детей определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет. Приоритетными направлениями коррекционной работы является формирование, коррекция и развитие:

- звукопроизношения;
- фонематического слуха и восприятия;
- физиологического и речевого дыхания;
- лексических и грамматических средств языка;

- артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- психических процессов (внимания, вербальной и зрительной памяти, воли и мотивации, словесно-логического мышления, слухового и зрительного восприятия);
- просодической стороны речи.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса
в логопедической группе МБДОУ г. Мурманска № 80
конец 2021 года

Количество детей – 17 чел.	**Декабрь 2021 г.**				
	Уровни освоения программы				
	высокий	**выше среднего**	**средний**	**ниже среднего**	**низкий**
Понимание речи	100%	0%	0%	0%	0%
Обобщения	100%	0%	0%	0%	0%
Звукопроизношение	82%	6%	12%	0%	0%
Фонематические процессы	42%	24%	28%	6%	0%
Слоговая структура слова	88%	6%	6%	0%	0%
Словарный запас	94%	0%	6%	0%	0%
Грамматический строй речи	78%	12%	10%	0%	0%
Связная речь	42%	30%	18%	10%	0%



На конец учебного года у всех детей понимание речи 100%. Обобщающие понятия сформированы у 100% детей на высоком уровне. Звукопроизношение у 82% речь норма и в пределах нормы, 6% выше

среднего, 12% средний уровень. Фонематические процессы у 42% детей имеют высокий уровень, выше среднего 24% детей, на среднем уровне 28%. Воспроизведение слов сложной слоговой структуры у 88% детей на высоком уровне, 6%, выше среднего, ниже среднего 6%, Грамматический строй речи у 78% на высоком уровне развития, 12% выше среднего, 10% находятся на среднем уровне. Связная речь у 42% развита на высоком уровне, 30% выше среднего,18% детей имеют средний уровень ,10% детей ниже среднего.

Вывод: диагностика речевого развития воспитанников 5-7 лет логопедической группы имеет положительную динамику в развитии всех компонентов речевой деятельности.

7.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 80.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе отслеживания качества образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

ВСОКО помогает определить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство МБДОУ анализирует результативность воспитания и обучения дошкольников. Анализ качества результатов помогает выявить динамику освоения детьми содержания образовательной программы по пяти областям, соответствие полученных результатов запланированным целям, формируемых на основе целевых ориентиров ФГОС ДО.

Данная оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Участие воспитанника в психолого-

педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников дошкольной образовательной организации;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опросов.

7.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методический и дидактический комплекты.

В МБДОУ используются электронные издания - «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

7.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ создан библиотечный фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогами МБДОУ, а также фонд детской художественной литературы и литературы познавательной направленности.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Анализ показателей деятельности учреждения свидетельствует о качественном предоставлении образовательных услуг в МБДОУ г. Мурманска № 80. В МБДОУ созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования: психолого - педагогические, материально - технические, кадровые.

МБДОУ г. Мурманска № 80 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством (100% в соответствии со штатным расписанием) педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории, что является одним из основных факторов, способствующих усвоению детьми образовательных программ на высоком уровне. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, с целью соответствия действующим требованиям к профессиональной компетенции,

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения во внутренних и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

Таким образом, результаты самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, позволяют сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждѐнного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	КЦ 51
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/13,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/13,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	16/13,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64,3%
1.8.1	Высшая	6/42,8%
1.8.2	Первая	3/21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	964/8.2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,6кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 80 Г.В. Кособуцкая